

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy zarządzania jakością		Kod 1010101161010117438
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr hab. inż. Jerzy Paślowski, prof. nadzw. email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. 2119 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza na temat roli zarządzania jakością w zarządzaniu
2	Umiejętności:	Umiejętność analizy funkcjonowania systemu produkcyjnego w celu wykrywania przyczyn problemów jakościowych
3	Kompetencje społeczne	Świadomość roli jakości w kulturze technicznej branży
Cel przedmiotu: -Wskazanie na duże możliwości usprawnienia zarządzania procesami budowlanymi poprzez zastosowanie systemu zarządzania jakością		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna procedury wdrażania systemowego zarządzania jakością - [K_W15] 2. Zna przyczyny problemów jakościowych - [K_W15] 3. Zna zasady tworzenia procedur zarządzania jakością - [K_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi analizować system produkcyjny w celu wdrożenia procedur zarządzania jakością - [K_U13] 2. Potrafi opisać ideę doskonalenia systemu zarządzania jakością - [K_U13] 3. Potrafi klasyfikować systemy zarządzania jakością zgodnie z wymaganiami norm - [K_U13]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi wskazać zalety i wady pracy zespołowej - [K_K07] 2. Potrafi formułować opinie na temat procesów produkcyjnych - [K_K07] 3. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie zarządzania jakością - [K_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Praca studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> * aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach (także ewentualna wycieczka) * projekt dot. opracowania procedury zarządzania jakością * kolokwium pisemne <p>Skala ocen (kolokwium):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>poniżej 50 niedostateczna (F)</p> <p>Metody Kształcenia:</p> <p>? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie</p> <p>? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa</p> <p>? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych / analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar</p>		
Treści programowe		
<p>Charakterystyka systemów produkcyjnych otwarty/zamknięty (przykłady), korzyści wynikające z wprowadzenia zarządzania jakością, geneza problematyki jakości (ogólnie) ? przełomowe wydarzenia), geneza zarządzania jakością w krajowym budownictwie, wybrane definicje jakości (w tym zasadnicza definicja jakości), rola systemu wykonania/eksploatacji w zarządzaniu jakością, tok obliczeń w domu jakości (przykład), podstawowe kategorie produktów (+ przykłady), zróżnicowanie parytetów towar/usługi w różnych dziedzinach działalności (przykłady), definicja klasy jakości, uwarunkowania klas jakości (przykłady), konsekwencje niezgodności w odniesieniu do inwestora i do wykonawcy, konsekwencje społeczne niezgodności, różnice pomiędzy różnymi rodzajami pomiarów, różnice między różnorodnością i zmiennością, rola wiedzy obserwatora w zarządzaniu zmiennością, znaczenie zmienności na poziomie strategicznym i operacyjnym, klasyfikacja przyczyn zmienności wg Shewhart'a), przyczyny zakłóceń oraz dualizm zmienności</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Udział w ćwiczeniach projektowych		15
3. Przygotowanie do zaliczenia		5
4. Obrona ćwiczenia projektowego		5
5. Udział w konsultacjach		5
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1